关于举办公共基础教学部2026年基础课程“科创思政”教学大赛的通知

院内各单位：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面推进“课程思政”高质量建设，落实立德树人根本任务，充分发挥公共基础课程 “培根铸魂、启智润心”的育人作用，挖掘和丰富数学、物理、英语等基础课程中科创与思政融合的教育资源，将科创素养培育与价值引领深度结合，提升广大基础课教师的科创思政教学能力，公共基础教学部决定举办 2026 年基础课程“科创思政”教学大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

融汇基础学科·培育科创新人

——探索数学、物理、英语课程中的科创思政融合之美。

二、参赛对象

学部承担数学类、物理类、英语类公共基础课程教学任务的专任教师（含实验教师）均可参加。比赛可按照老带新模式组队进行，或由骨干教师单人参赛。原则上新教师按照新教师培训中的指导老师组队报名，每组 2 人。

其中骨干教师（指导教师）作为指导教师参与科创思政教学设计

与润色，新教师参加试讲；骨干教师单人参赛，同时负责教学设计与试讲。原则上**近三年未参加过教学比赛**的新教师、年龄 40 周岁以下的**教学为主型教师**必须参加。

注 1：新教师指高校教龄 5 年及以下的老师；

注 2：原则上一名骨干教师最多指导两名新教师报名参赛。

三、大赛组别及时间安排

为体现学科特色，本次大赛按学科分四个组别、分批次举行，具体安排如下（拟定）：

学科领域	**比赛时间**	**比赛形式与重点**
物理类课程	2026 年 4 月（上旬）	聚焦科学精神、唯物主义世界观及科技报国使命进行教学设计。
数学类课程（线代复变）	2026 年 9 月（下旬）	挖掘公式定理中的科学思维、逻辑美学进行教学设计。
数学类课程（高数概率）	2026 年 9 月（下旬）	挖掘公式定理中的科学思维、逻辑美学进行教学设计。
英语类课程	2026 年 11 月（中旬）	突出国际视野、文化自信与“讲好中国故事”进行教学设计。
注：各系室可结合重点培育的省级教学竞赛的考察内容和形式自行制定符合系室特点的比赛方案作为本通知的补充。以各系室实际需求为准。		

四、比赛内容及要求

1.比赛内容：比赛总分 100 分，由科创思政教学设计（30%）和现场科创思政教学展示（70%）两部分组成，所有环节均需紧扣科创思政融合要求，杜绝思政与科创、专业知识脱节。

本次比赛的教学设计的参赛教师需围绕所授课程的一个完整知识点（1 学时，45 分钟）进行科创思政教学设计。

2.具体要求：结合 2025 年基础部教学资源建设中的思政案例资源，融入学科科创案例、科创方法、科创伦理等内容，制作一份科创思政教学设计。教学设计需包含明确的科创育人目标+思政育人目标，深入挖掘课程自身蕴含的科技创新与思想政治教育融合资源（如数学的严谨科创、物理的科技自强、英语的科创文化传播），实现知识传授、能力培养、科创赋能与价值引领的有机统一。参赛教师需提交《科创思政教学设计表》及教学课件（PPT）。

现场展示（微课形式）现场展示总时长控制在 20 分钟以内，具体环节如下：

课堂教学展示（15 分钟）：选取一个教学节段进行现场讲授，完整展示科创思政元素如何自然融入课堂教学过程（如数学建模中的科创工匠精神、物理实验中的实事求科创态度、英语翻译中的中国科创文化自信）。

答辩（5 分钟）：回答评委关于科创思政融合技巧、科创能力培养设计、教学逻辑等方面的提问。

3.评分要点：

科创思政融合度：是否将科创元素与思政元素双重“如盐化水”融入专业知识，二者与学科内容协同衔接，避免生搬硬套、脱节分离。

学术与科创深度：基础理论讲解是否透彻，逻辑是否清晰；科创案例选取、科创思维培养设计是否贴合知识点，具有可操作性。

教学效果：现场互动、语言教态及对学生科创素养与正确价值观的双重引导力。

五、大赛流程

1. 比赛筹备

学部将邀请校内督导、院内督导等专家成立评审小组，发布比赛细则，由各系室老师自主组队准备。各批次参赛人员须在比赛开始前一周内将《教学设计表》、课程 PPT 等材料交至系主任助理处汇总。

2. 组别初赛（具体时间待定）

学部将根据组别拟定时间进行比赛，各系室比赛原则上在周三下午进行。学部将学校将邀请评审小组专家到场评审。参赛教师可自带 3-5 名听众参与课堂互动。

3. 学部总结与表彰

学部将汇总各组别参赛结果进行排序，确认最终的奖项。学部将在学部大会等场合予以表彰。获奖教师的参赛作品将作为示范材料在学院范围内公布。

六、奖项设置与奖励

奖项设置：大赛按组别分设一、二、三等奖及优秀奖。其中，一等奖占比约 20%，二等奖占比约 30%，三等奖占比约 30%。具体奖项设置可根据对应省赛的推荐名额调整。

奖励方式：获奖教师由学部颁发荣誉证书及奖品。获奖情况将作为年终考核、评优评先、参加校等高一级别教学竞赛的重要参考。

推荐资格：获得各组别一等奖的教师，将直接推荐代表学部参加 2026 年各类省市级教学比赛，获二、三等奖的老师可优先推荐参加各类教学比赛。

注：原则上上一年度已推荐参加省赛的老师本年度不重复推荐，积极鼓励未参加省赛的老师参赛。获奖教师大于省赛推荐名额的，由系室协商后参照初赛结果从优推荐。

七、材料提交

请各参赛教师按时间节点统一报送以下材料：

1.《课程思政教学设计表》（电子版、纸质版一式五份）

2.教学展示环节的 PPT（样式不限，附上基础部 logo 即可）

3.比赛报名登记表（在线文档填写）

请各系室以此为契机，组织教研室开展集体备课，深挖数学、物理、英语课程中的科创思政"矿藏"，以赛促教、以赛促建，共同打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的基础课程思政示范课堂，共同推进公共基础课程教学质量的提升。

附件 1：公共基础教学部课程思政教学设计表

附件 2：评分参考标准

附件 3：比赛报名登记表

公共基础教学部（外国语学院、大学生文化素质教育中心）

2026 年 3 月 14 日